



YBL MIKLÓS ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR KAPY JENŐ SZAKKOLLÉGIUM

Programterv

Képzési programja a 2022/2023 akadémiai évre

I. A képzési program általános célja

A Szakkollégium nem titkolt célja olyan érzékeny, de műszaki látásmóddal is rendelkező értelmiség szellemi nevelése, akik a legmagasabb szintre törekednek szakmájukban, másfelől sokoldalú tájékozottságuk és elkötelezettségük révén hasznos tagjaivá válnak a társadalomnak. A Szakkollégium további célja a nemzeti hagyományok megismerése, ápolása, és továbbadása; a magyarság kelet-nyugat összekötő szerepének megfelelően a kultúrák iránti ismeretének bővítése, megismerése. A Szakkollégium további célja a demokratikus értékrend megvalósítása, egyenlőség, szabadság, felelősségvállalás, szociális érzékenység megismertetése, olyan személettal, hogy a közéleti szerepvállalását, az értelmiségi feladatokra történő felkészülés tárgyi és személyi feltételeinek megismerhessék és elsajátíthassák. A Szakkollégium célja, hogy a Bsc és Msc képzésben résztvevő hallgatók együttműködését és szakmai és társadalmi szerepvállalását a közös projektekből, tanulmányi utakban elősegítse.

II. Szellemissége:

Aki érteni akarja a Szakkollégium létét egy kicsit érteni kell a névadó Kapy Jenő gondolkodását is. „A halk szavú, álmodozó tekintetű építész mindig lelkesen fogadta az újat építészetben, tudományban és filozófiában: posztstrukturalizmus, dekonstruktivizmus, skin- és parametrikus építészet stb. Szellemi frissességének egyik fő forrása a filozófiában kimunkált bölcsész- és építész-gondolkodásmód, mellyel nem mindenki értett egyet – ez számára tragédia lett volna –, és a teljes nyitottság. Ez a nyitottság mások felé tette őt eszményi pedagógussá.” írta róla Prof. Dr. Klein Rudolf Phd., az MTA doktora.

III. Tehetséggondozás céljai:

A speciális és különleges szakkollégiumi programok révén szélesebb kitekintésre tehetnek szert a hallgatók. A szakma műhelyeire, műemléki- és építési kivitelezések bejárásokon tapasztalatokat szerezhetnek, megtapasztalhatják a csapatmunkában történő együttműködést, megismerhetik az önmenedzselés és a karrierépítés fortélyait. Sikeresen támogatja és segíti a kutatni és tudományos életbe bekapcsolódni kívánó hallgatókat. Az Egyetem intézményi kereten túl is segítse, a tudományos és a kimagasló mérnöki tehetségek tevékenységét., majd szakmai-tudományos platformot ajánlva az oktatási képzésen túlmutató kompetenciákat nyújtson.

IV. A kurzuscsoportok képzési programjának tematikája:

Kapy Jenő Szakkollégium programtípusai:

- kurzusok
- tréningek
- kerekasztal beszélgetések
- előadások (nyílt előadások)
- konferencia
- épületlátogatások

V. A képzések és kurzusok megvalósításának módszertana

A fenti képzési célokat az alábbi csoportos és egyéni aktivitást igénylő programok keretében kívánjuk megvalósítani:

A. Tanórán kívüli szakmai előadások és bemutatók az interneten webinárium formában:

- a) A szakma elismert szakemberei szakmai előadásain keresztül elősegítik a hallgatókat abban, hogy megismerhessék a szakma sajátosságait, az új trendeket, szabványokat. Bemutadják az innovációs fejlesztéseket, hogy széleskörű rálátással rendelkezhesek saját szakterületük szemszögéből. Segítenek, többféle kompetencia is elsajátításában, ami a leendő munkájuk során a hatékony team munkában segíti őket.
- b) Az építőipari kutatási környezetben dolgozó építészek és mérnökök előadásai a piaci szemléletről, a szakmai kihívásokról, karrierükről, a kapcsolati tőke jelentőségéről és szűken vett szakterületükön folyó mindennapi feladatokról és problémákról hallhatnak előadásokat.

B. Egyéni képességek és kompetenciák fejlesztése (egyéni aktivitás)

- Önismereti tréning, egyéni képességek (nem szakmai) feltárása, fejlesztése
- Prezentációs technikák általános és egyéni képességekre adaptálva
- Menedzsment viselkedések a mindennapokban
- Egyéni időgazdálkodás (Time management)
- Tanulás hatékonyságának növelése egyéni adottságok alapján

C. Tanórán kívüli szakmai előadások és bemutatók az egyetemen kívül (csoportos aktivitás):

- a) Kihelyezett helyszíneken szakmai előadásokkal egybekötött építkezés, előregyártóüzem és egyéb létesítmények, telephelyek látogatása.
- b) Karrier-és állás lehetőségek, továbbképzések bemutatása az egyes vállalatoknál/szervezeteknél, azok működésének, szakmai területeinek bemutatása.

D. Team munka fejlesztése (kis csoportos aktivitás)

- a) Szakterületenként teamek összeállítása (különös tekintettel építőmérnök és építészmérnök szakterületek közötti interdiszciplinális területekre) egy-egy konkrét építészeti-mérnöki feladat elvégzésére, amely egyetemi vagy ipari támogatottsággal jön létre, és amelynek szakmai vezetője egy ipari szakember vagy egy egyetemi oktató (vagy mindkettő).

- b) A team időszakonként szakmai előadás és prezentáció keretében beszámol az addig elvégzett munka eredményeiről a szakmai vezetőknek. A diákok az általuk elért eredményeket a szakmai vezető által javasolt módon és formában publikálják (pl. TDK munka, szakmai konferenciák, cikkek, szakmai napok keretében)

VI. Szakmai Kurzus gyakorlat-1:

Parametrikus építészet -paradigmaváltás az építész tervezésben

Rövid gyakorlatokra kerül sor, majd összetett tervek, homlokzatok, struktúrák parametrikus kidolgozását gyakoroljuk. Olyan módszerekkel kísérletezünk, mint „subdivision surface”, „attraktorok”, „függvények” generátorok, spline-ok, deformerek stb. A hallgató minden alapvető eszközzel megismerkedik, fejleszti forma és téralkotói képességeit. A kötetlen, felszabadult hangulat, a munka élvezete, a szabad befogadó gondolkodás a legfontosabb része a szakkollégiumnak. A szakkollégiumban az első év alapozással kezdődik, ahol elsajátítjuk a technikai ismereteket és az alapvető elméleti alapokat. Ezután tervezési stúdiók kezdődnek melynek célja olyan jellemzően kísérleti módszerek alkalmazása mely a szakmára hosszútávon pozitív hatást gyakorolhat, ide értve a munka hatékonyságát tervezésben és gyártásban/kivitelezésben. Ez gyakorlatilag egy emelt szintű tervezési stúdiumnak felel meg kis létszámmal. Második évtől az anyagok TDK dolgozatok formájában készülnek el és kerülnek beadásra. A szakkollégiumba felvételi anyaggal és szóbeli meghallgatással lehet pályázni.

Élvezhető, kötetlen közös találkozásokon együtt, közösen dolgozva professzionális modellezési és renderelési szint elérése parametrikus modellezési technikák alkalmazásának gyakorlása épületmodelleknél, bútoroknál, stb. Nem feltétlenül időrendi sorrendben a szoftverek képességeire koncentrálna, feladatorientáltan a megvalósítás minél gyorsabb és magasabb színvonalú kivitelezését szem előtt tartva.

Kurzusvezető: Gyulai Levente mestertanár

Szakmai Kurzus gyakorlat-2:

Bontott építési hulladékból felhasználásának és alkalmazásának lehetőségei:

A környezettudatos gondolkodás elsajátítása valóban nem megy egyik napról a másikra, hiszen az élet számos területét érinti. Az egyik ilyen terület az épített környezet alakítása, ezen belül az építőipar, mely egyes tanulmányok szerint a legnagyobb és legköltséghatékonyabb szén-dioxid-megtakarítási potenciált hordozza magában. Az Egyetemi képzésen belül speciális ismeretekkel kell megismertetnünk a hallgatóinkat. A jól megtervezett bontásnál és építésnél keletkező hulladék jelen pillanatban is költségcsökkenést eredményezhet, ha megtaláljuk a hasznosításának lehetőségeit

- Az innováció és a kivitelezési technológia kiválasztásánál, az alábbi prioritásokat kell figyelembe venni:
- a beépített anyagok könnyen és egyszerű technológiával bonthatóak legyenek
- a beépített anyagok a bontás során ne okozhassanak egészségügyi vagy környezeti károsítás, kockázatot
- a bontási hulladékok egyszerűen osztályozhatóak legyenek a szétválogatásnál
- a bontási hulladék minnél nagyobb százalékban újra hasznosítható legyen
- a bontási hulladék egyes anyagcsoportjai jelentős mértékben újra beépíthető legyen
- törekedni kell a bontási hulladék nem hasznosítható elemei, anyagai minnél könnyebben visszaalakulhassanak a természet körfolyamatába
- a bontási hulladék végleges ártalmatlanítása vagy megsemmisítése az ismert legjobb technológiával történhessen

A kurzus megismerteti a hallgatót a bontott építési hulladékok építőipari felhasználásának lehetőségeivel a tervezéstől a kivitelezésig gyakorlati példákon keresztül. Különlegessége, hogy a hallgató a félév során a saját maga tervezett „projektet” készíti el, amellyel megismerheti a bontott építési hulladékok előnyeit és hátrányait.

Kurzuszvezető: Nemoda Ferenc mestertanár

Szakmai kurzuscsoport előadásai-1:

A cigányok társadalmi helyzete mind a mai napig perem jellegű.1 Ennek elsődleges oka az, hogy a cigány mentalitás2 jelentősen eltér a polgáritól, így a beilleszkedés igen nehéz, csaknem lehetetlen. Vagy idomulnak, felhagyják hagyományaikat és beolvadnak (asszimiláció), vagy beépülnek (integráció), nemzetiséggé válnak saját magas kultúrával. A cigány építési hagyományok három alapvető elem köré csoportosíthatók. Időrendben a legrégebbi és a legbecsesebb a sátorépítés hagyománya, amely még a vándorlás korának idejéből maradt fenn. Bár praktikus ma már nem találkozhatni vele, kulturális szempontból talán éppen ez a legérdekesebb része a hagyománynak. A veremházat, putrit sem használják ma már lakás céljára, inkább ólnak, vagy tárolásra használják. Lakni inkább kunyhóban, házban, lakásban laknak. a bevándorló cigányság a maga építési hagyományát (és úgy tűnik nem csak építési, hanem némileg a tánc és vallási hagyományát) a helyben lakó gádzsóktól tanulta el, jelentős fáziskéséssel. A fáziskésés okai nyilván a szegénységben keresendők. A putri szerkesztésmódja sokkal jobban hasonlít a honfoglaláskori veremházhoz, mint a cigánysátorhoz. Úgy tűnik tehát, a szükségmegoldásként átvett putri és kunyhó hagyomány eredendően nem cigány eredetű, inkább egyfajta használt ruhának tekinthető, amelyet addigra a magyarok éppen jobbal váltottak le. Hasonlóan hagyományozódott át a vályogvetés tudománya is a cigányokra.

A szociálisan hátrányos emberek építésze -cigány építészet

Előadó: Dr. Csanády Gábor Mátyás DLA *főiskolai tanár*

Szakmai kurzuscsoport előadásai-2:

A napjaink piacorientált befektetései során sokszor esnek áldozatul, még meglévő esetlegesen felújítható épületek. A jelenlegi általános befektetői szempontok szerint, nem a humánus elbírálás és a gyökerek megtartása a cél, mert az épület egy mellékes tényező, indukáló tényező a telek megszerzése. A következő lépés a bontás, amelyet ha körültekintő befektetőről van szó, egy magas szakmai színvonalú bontási engedélyezési tervdokumentáció előz meg, nem egy összelapátolt pársoros leírás. A bontási engedély készítő felelőssége azonnal megjelenik, nem csak a jogszabályok, szabványok betartásánál, hanem a környezettudatos gondolkodásban is, hiszen amikor a bontási technológiát meghatározza, dönt a bontási hulladék sorsáról. Természetesen a keletkező bontási hulladék elszállítása és elhelyezése már a kivitelező (esetlegesen szakkivitelező) feladata, de ez mindenképpen gondot és problémát okoz. Az eddig alkalmazott gyakorlat szerint a kivitelező és a hulladéklerakó jó konvenciája alapján, működött a folyamat. Az építési bontásból keletkező hulladék kezelése és ártalmatlanítása, rendkívül aktuális probléma, mert az elkövetkező időszakban a prioritások tekintetében előtérbe kell, hogy kerüljön a elavult és gazdaságosan már nem rehabilitálható épületek(együttesek) bontása. Külön nehezebbé a folyamatot, azon épületek, épület együttesek, amelyek építési technológiájából adódóan, a nehezen vagy speciálisan bontható kategóriába sorolhatóak, (pl- lakótelepek, alagútszalus technológia) így a kivitelezése hosszabb periódusba és költségesebb finanszírozás alá esik. (felvethet még környezetvédelmi problémákat is – azbeszt, és egyéb beépített anyagok a bontás során történő szembesülése)

Bontott építési hulladék felhasználása

Előadó: Nemoda Ferenc mestertanár

Szakmai kurzuscsoport előadásai-3:

A szakkollégium működésének célja olyan technológiákkal és tervezési módszertanokkal megismertetni a hallgatókat amelyek a BSC képzésnek nem vagy csak érintőlegesen részei. Digitális alapra helyezzük át a munka platformját és a feladatokat 3D freeform, parametrikus és generatív szoftverekkel oldjuk meg. Ez kiterjed lakóépület- középület- és ipari épülettervezésre továbbá különleges szerkezetek modellezésére. 2016-tól indítottam el a Ybl Architectural Advanced Design TDK csoportot ahová felvételi anyaggal lehetett jelentkezni. Nagyon fontos a hallgató digitális szoftverekhez való affinitása és érdeklődése azok irányába. A szakkollégium a hallgatók számára a BSC első év elvégzése után válik elérhetővé.

TECHNIKAI ALAPOK:

- -polygonmodellezési alapjai - cad/freeform/nurbs közötti különbségek
- -modellezés görbékkel
- -modellezés generátorokkal
- -modellezés subdivision surface használatával
- -deformerek használata
- -összetett feladatok megoldása és azok beadása végleges fél éves feladatként.

Elméleti alapok:

- Tervezőmódszertanok evolúciója, alapvető történeti ismeretek a karteziánus felfogástól a pillérvázás kétszer hajlított vasbetonszerkezetek megjelenésétől egészen a neomodernig és a parametrikus tervezésig ill. a parametricizmusig.
- Kortárs analogikus tervezési módszerek megismerése (Kapy Jenő módszere alapján)
- Kortárs építészeti, analitikus gondolkodásmódok, filozófiai ismeretek. (Derrida, Foucault és Deleuze)

Parametrikus építészet

Kurzusvezető: Gyulai Levente mestertanár

VII. A Szakkollégium 2022/2023. tanévre tervezett tevékenységei -Külső támogatókkal

- „Épületszigetelők Tetőfedők Bádigosok és Ácsok Magyarországi Szövetségével (ÉMSZ) ” még szorosabb kapcsolatok kiépítése és különböző időpontokban szervezett, de jelenléti konferenciákon a hallgatóink továbbra is térítésmentesen vehessenek részt.
- Az ÉMSZ tagjaihoz a szakkollégisták térítés ellenében nyári gyakorlati lehetőségeket kapjanak, amely során szakmai kutatásokat, fejlesztésekben vehessenek részt.
- Európa egyik jelentős építőipari márkáját képviselő BAUMIT kft.-vel a fentarthatóság és az egészséges otthonokkal kapcsolatos kutatások és fejlesztések bemutatása és a tudásbázis megosztása a szakkollégium hallgatóival, mint az Egyetem, mint pedig a cég gyáraiban illetve központjában.
- Épületlátogatások -elkészült és folyamatban lévő épületek esetében a vezető tervező bemutatásával

Tehetséggondozás célja:

- Jellemzően építészek és építőmérnök hallgatók számára, akik kivitelezésben kívánnak elhelyezkedni, illetve a szakmában a csomópontok és a műszaki specifikáció világát szeretnék

megismerni. Nagy sikere volt a hallgatók körében, ezért 2022/2023. tanévre további együttműködést szeretnénk elmélyíteni.

VIII. Tanulmányút:

- Szakkollégiumi tanulmányút szervezése - Vulkánpark Kemenese Hallgatói szakmai tanulmány út és a szőlészet építésze -Közösségépítő, tagtoborzó rendezvény
- Időpont: 2023.03-06. között

IX. Nemzetközi konferencia részvétel:

- Konferencia látogatás: MÉSZ Nemzetközi Építészkongresszus 2023
- Időpont: 2023.03. hó

Tehetséggondozás célja:

A szakkollégista nemzetközi közegben követheti az előadásokat és sokoldalú és interdiszciplináris tudáshoz juthat. A nyelvújító világszár építészek kerültek terítékre, majd a dizájnereket, aztán stílussteremtőket ismerhettük meg, majd a hazai építész nyelvhasználatát ismerhetik meg.

X. Szakmai kurzuscsoport vitaest -előadásai-4:

Kell híd vagy sem Budapestre – közösségi közlekedés kérdései

Ha a városi autóforgalmat növelik is a hidak, lehetnek-e valós társadalmi előnyeik? A hidak egyik nyilvánvaló előnye, hogy sok ember számára – akik pl. a Duna ellentétes oldalán laknak és dolgoznak – lerövidítik a napi utazási időt (másoknak is rövidíti, de nem napi szinten). Megér-e 420 milliárd Ft közpénzt az, hogy mondjuk 40 ezer, a hidakat napi szinten használó embernek naponta átlagosan 20-30 perccel kevesebbet kell közlekednie? A hidak úgyis kellene, akkor meg miért frusztrálják a közvéleményt a hidak költségével – gondolhatják a hidak iránt lelkesedő szakértők. Becslések azért vannak, a Budapest Mobilitási Terv szerint a Galvani híd költsége kb. 150 milliárd Ft, az Aquincumi híd költsége kb. 128 milliárd, az Albertfalvai híd pedig kb. 140 milliárd, mindhárom esetben a szükséges úthálózati fejlesztésekkel (2x2 sáv) együtt. A villamos átvezetése ugyanakkor jelentősen megnövelné a költségeket, és akkor azt is nehezebb lenne megindokolni, hogy miért nem létesül közúti sáv a hídon. Az északi Aquincumi híd esetében pedig még csak hidat, vagy libegőt sem kell építeni a két városrész összekötéséhez, hiszen ott közösségi közlekedéssel és kerékpárral használható híd ma is létezik.

Előadó: dr.Szűcs László PhD. intézetigazgató

Időpont: 2022. év vége/vagy 2023. tavasz

XI. Szakmai kurzuscsoport vitaest -előadásai-5:

Társadalmi összefogással a lakásmaffia ellen

A társadalmi bűnmegelőzés nemzeti stratégiájáról szóló országgyűlési határozat kapcsán leszögezi, hogy a magyar bűnüldözés és igazságszolgáltatás rendszerében további reformokra van szükség, de ezek előfeltétele egy hosszú távú politikai konszenzuson nyugvó közbiztonsági stratégia, a rendészet modernizációja, az igazságszolgáltatás szervezeti reformja, és a közbiztonság finanszírozhatóvá tétele. A lakásmaffia, amelynek már fogalma is torzszülött, bizonyos – persze igen széles, filozofikus – értelemben történelmi metaforaként is értelmezhető. Az önmagukhoz, pozitív történelmi és társadalmi hagyományaikhoz visszatérni igyekvő, de korábban nemzeti és társadalmi létükben meggyalázott,

tágabb geopolitikai környezetükben még ma is kissé lenézett, lekezelt, egyszer hisztérikus nacionalizmusban tobzódó, másszor azonosságukat és önbecsülésüket önként sárba tipró kelet-európai népek hasonlítanak a lakásmaffia tipikus áldozatára. Olcsó gulyáslevestől eltelve, híg sörtől részegen, elbutultan, összerondított ingben és nadrágban dülöngélnek a rajtuk röhögő bitangok gyűrűjében. Azoktól kérnek és várnak segítséget, akik az imént kifosztották, ütötték, rúgták, sárban hempergették őket, és talán éppen arra készülnek, hogy megtegyék újra. A lakásmaffia-elleni társadalmi összefogás ezzel szemben kicsinyke vigasz, amely rámutat, hogy nincs olyan Augiász istállója, amelyet ki ne lehetne almozni, bár nagy elhatározás kell hozzá. A lakásmaffia-elleni társadalmi összefogás erkölcsi üzenete messze túlmutat a fűzfapoétai túlzással maffiának nevezett. Bár túlmutat az ellenükben kieszelt furfangos jogi megoldásokon, parlamenti bizottságokon, szakmai csoportérdekeken, tudományos törekvéseken és érdemeken is, mégis pusztába kiáltott szó maradna az utóbbiak nélkül. A téma érdekessége és aktualitása nagyon izgalmas előadást feltételez a hallgatók számára.

Előadó: dr.Póczik Szilveszter PhD. Tudományos főmunkatárs -Országos Kriminológiai Intézet (OKRI), Kriminológiai Osztály
Időpont: 2022. év vége/vagy 2023. tavasz

XII. Zugló lakóssági kiállítás és interaktív megnyitó

A kilátogató érdeklődők különböző helyszínek és munkák installációján keresztül ismerkedhettek a fenntarthatósággal. A kiállítás egyszerű eszközökkel, de mégis az ismeretterjesztő élményfaktort célozva olyan megoldásokat mutat be, amelyek során a résztvevők átélhetnek egy lehetséges jövőt, megtapasztalhatják, felfedezhetik, hogy milyen lesz a holnap lakása, iskolája, városa, vagy éppen azt, hogy milyen fenntartható forrásból származó élelmiszereket fogyasztunk majd. Az Ifjúsági Élményprogram célkitűzése pedig az, hogy a fiatal korosztály figyelmét felhívja a fenntartható életmód fontosságára. A fenntartható fejlődés előmozdítása érdekében a kiállítás készítői és résztvevői egymástól is tanulhatnak, s új tudásokkal gazdagodva, azt beépítve munkájukba, jó példát mutathatnak a környezetükben élők számára. S nem utolsósorban: a fenntarthatóság szempontjait szolgáló termékek, szolgáltatások bemutatkozása annak bizonyítékául, hogy megtalálható a fenntarthatósági és üzleti érdekek harmóniája.

Kiállítás vezető: Prof. dr. Kiss Gyula DLA

XIII. Oktatói struktúra:

- Oktatói bemutatkozások - Tanárok, ahogy még nem ismerjük őket.
Itt egy olyan bemutatkozást képzeltem el, ahol a kollégák a tudományos tevékenységeiket vagy kutatásaikat, illetve megvalósult munkájukat mutatnák be, hogy erősítsük a hallgatókban azt a képet, hogy helyesen döntöttek, egy magasan kvalifikált Egyetemre járnak.

XIV. A szakkollégisták egyéni képességek és kompetenciák fejlesztése (egyéni aktivitás)

- Önismereti tréning, egyéni képességek feltárása, fejlesztése
- Prezentációs technikák általános és egyéni képességekre adaptálva
- Előadókészség, vitakészség fejlesztése
- Egyéni időgazdálkodás fejlesztése
- CV készítés, állásinterjúkra való felkészítés

XV. A szakmai teljesítmény elfogadásának elvei

A Szakkollégium SZMSZ-e rögzíti a tagok kötelességeit, amelyek az alábbiak:

- a. a Szakkollégium szakmai és közösségi életében érdemben részt venni;
- b. részt venni a Szakkollégium Taggyűlésén, amelyről hiányzását előzetesen legalább három nappal jelezni, ezt követően utólag öt munkanapon belül, de legkésőbb a következő ülésen írásban igazolni köteles
- c. betartani a Szakkollégium szabályait;
- d. felelősséggel ellátni a vállalt tisztséget, tisztségeket;
- e. felelősséggel elvégezni a ráosztott, elvállalt munkákat és
 - f. a Szakkollégiumi tagságával összefüggésben keletkezett, jogszabályi, egyetemi vagy kari szabályzaton alapuló díjakat megfizetni.

A rendes tagok számára a szakkollégiumi tagság feltétele: szakkollégiumi tagsága alatt évente legalább egy a Szakkollégium által szervezett kurzus teljesítése vagy képzési idő alatt egy TDK dolgozat beadása. A rendes tagok szakmai teljesítményének elfogadásáról a Taggyűlés dönt.

Részletek és honlap: www.kapy.hu

Budapest, 2022. október hó